

**Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

# **Výroční zpráva o činnosti školy** *školní rok 2021/2022*



V Hradci Králové 1.10.2022

Ing. Jan Lang  
ředitel školy

## Vývoj školy od poslední výroční zprávy

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o. pokračuje ve své vzdělávací činnosti ve všech oborech jako v předchozích letech. Její činnost však byla v některých směrech výrazně ovlivněna pandemií COVID-19.

Jako v minulém roce i letos se škola zapojila do prezentačních výstav, vzhledem k pandemické situaci se některé výstavy konaly virtuálně.

Na informačním systému školy pokračovaly práce a bylo zprovozněno několik nových služeb pro učitele i žáky školy. Škola se zapojila do výzvy MŠMT pokusné ověřování distanční výuky. Tato platforma byla již v minulém roce implementována do IS tak, že každý žák ve svém kalendáři Google našel každou vyučovací hodinu včetně příslušného odkazu na videokonferenci.

Škola pokračovala ve spolupráci s pracovní skupinou Královéhradeckého kraje zabývající se koncepcí rozvoje vzdělávání především v oblasti IT.

Škola provádí testy ECDL pro vlastní studenty. Byli školeni a certifikováni noví testeři na nové moduly ECDL. Škola zavedla testování modulů typu ECDL Advance. Tuto úroveň pak již třetím rokem zakomponovala do praktické maturitní zkoušky oboru 18-20-M/01 Informační technologie. Škola byla ministerstvem školství zařazena do pokusného ověřování maturitní zkoušky s využitím získaných certifikátů. Kromě certifikace ECDL byly použity i certifikáty od firmy CISCO pro skupinu žáků vzdělávaných podle ŠVP Počítačové sítě.

V oblasti práce s talentovanou mládeží se kvůli pandemické krizi neuskutečnilo mnoho soutěží.

Škola stále provozuje vlastní Domov mládeže s kapacitou 66 lůžek.

Ve školním roce 2021/2022 odmaturovala jedna třída oboru Multimediální tvorba ŠVP Počítačová grafika a jedna třída oboru Informační technologie studující podle ŠVP Programování a ŠVP Počítačové sítě.

Rada školy schválila ve sledovaném období všechny dokumenty předložené ředitelem školy bez zásadních připomínek.

Škola je členem Svazu zaměstnavatelů v energetice. Aktivně se účastní akcí svazu. Jeden žák byl svazem oceněn za svoje studijní výsledky.

Majitel objektu, ve kterém škola sídlí zahájil po skončení výuky rekonstrukci domova mládeže. Do 1.9.2022 byly zrekonstruovány 2/3 pronajatých prostor domova mládeže. Škola z vlastních prostředků vybudovala v dalších 8 pokojích systém nucené výměny vzduchu. Celkem tedy je k dispozici 14 rekuperovaných pokojů a 8 rekuperováno není.

Vzhledem k situaci na trhu s energiemi se podstatně zvýšil zájem o školení a získání profesních kvalifikací 26-014-H Elektromontér fotovoltaických systémů. Bylo provedeno 28 zkoušek profesních kvalifikací, kterými prošlo úspěšně více než 350 osob.

Ministerstvo průmyslu a obchodu nově akreditovalo školu pro provádění zkoušek profesních kvalifikací 26-036-H Montér dobíjecích stanic elektromobilů. Škola nakoupila vybavení ve formě Walboxů pro provádění zkoušek a také stojanovou nabíječku elektromobilů. Škola zahájila práce na výstavbě dobíjecí stanice na dvoře školy.

Dále se prohloubila spolupráce se zástupci firem. Zvýšil se počet setkání, více se předávaly informace o způsobech vzdělávání a zpětně byly předávány požadavky firem na absolventy. Roste počet žákovských projektů zadaných firmami. Pro kurzy prováděné firmou Woltair škola poskytuje lektora.

Škola byla vyhodnocena krajskou pobočkou Hospodářské komory Královéhradeckého kraje jako škola s nejlepší prezentací na výstavách škol.

## **Základní charakteristika školy:**

Název a adresa školy - Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky, s.r.o.  
Hradecká 1151  
500 03 Hradec Králové

IČO: - 25261991

IZO: - 011021420

Identifikátor zařízení - 600 011 631

Zřizovatelé - Ing. Jan Lang, Brožikova 1685, Hradec Králové  
- Martina Langová, Brožikova 1685, Hradec Králové

Zřizovací listina - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 12. 10. 2020 - viz příloha č. 1

Zařazení do sítě škol - rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 - viz příloha č. 2a  
- rozhodnutí Krajského úřadu o stanovení počtu žáků ze dne 31. 8. 2017 viz příloha č. 2b  
- Prodloužení akreditace programů VOŠ ze dne 17. 5. 2021 a 19. 5. 2021  
Viz přílohy č. 3a, 3b a 3c

Adresa pro dálkový přístup: - [www.ssakhk.cz](http://www.ssakhk.cz) ; [www.kyberna.cz](http://www.kyberna.cz)

Školská rada: Martina Langová – za zřizovatele  
Ing. Jiří Špičan – za učitele školy  
Mgr. Ilona Mayerová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

## Charakteristika školy:

Škola si klade za cíl vychovávat technicky zaměřené odborníky s vyhraněným zájmem o informační technologie a informatiku, ale i umělecky zaměřené žáky v oblasti počítačové grafiky.

V oboru Informační technologie (ŠVP Programování a ŠVP Počítačové sítě) se žáci učí nejen o počítačích, ale především o tom, jak používat počítače v praxi. Žáci navštěvují pravidelně největší výstavy a veletrhy s počítačovou tematikou. V praktických cvičeních žáci sami zajišťují budování počítačové sítě školy i domova mládeže, kde jsou ubytováni. K praktickým činnostem žáků patří i práce v oblasti elektro, od provádění instalací, až po opravy a revize elektrozařízení.

V oboru Multimediální tvorba (ŠVP Počítačová grafika) je preferováno výtvarné citění. Žáci se od ručních prací v prvních ročnících studia postupně dostávají až k počítačovému zpracování jak v 2D, tak i v 3D prostoru. Za použití digitální techniky se zároveň učí i snímání a zpracování fotografií i videa. Ve spojení s počítačovými animacemi tak žáci získávají ucelený přehled i v oblasti multimédií.

Důraz je kladen i na výuku anglického jazyka, kde jsou třídy rozděleny do skupin po cca 10 žácích. V ostatních předmětech jsou kladeny požadavky nejen na teoretické znalosti, ale především na jejich aplikaci v praxi.

V neposlední řadě škola plní i úlohu výchovnou a tělovýchovnou, k čemuž přispívají především sportovní a turistické akce školy.

Velká pozornost je věnována i studentským projektům, jejichž popis je zařazen do části Přehled a rozsah nadstandardní péče.

Ve vyšším odborném školství škola staví svoji činnost na odborném vzdělávání studentů přicházejících z jiného typu škol. Pro vlastní absolventy pak nabízí rozšíření vědomostí a dovedností, které studenti nabyli ve středoškolském vzdělávání a získání praktických zkušeností, kdy ve 3. ročníku studia studenti absolvují praxi v rozsahu téměř poloviny vzdělávacích hodin.

Obor Programování v kombinované formě studia je zaměřen především na odbornou stránku vzdělávání a je zde akcentována možnost využíváním moderních technologických postupů i spolupráce s firemní sférou. Zároveň škola získala přístup k reálným požadavkům na vzdělávání vzhledem k zapojení dospělých studentů oboru Programování do pracovního procesu v příslušném oboru. Nabyté zkušenosti zřejmě v budoucnu povedou k změnám obsahu výuky i používaných metod při reakreditaci oboru.

Škola se zapojila do pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání vyhlášeného ministerstvem školství. Praktickou realizaci však vzhledem k pandemické situaci zahájila od 1. 9. 2021.

Při realizaci praktické maturitní zkoušky škola opět využila v rámci pokusného ověřování uznávání odborných certifikátů nahrazení části praktické maturitní zkoušky certifikáty ECDL Advance a CISCO akademie. V tomto uznávání chce pokračovat i v následujících letech po dobu platnosti pokusného ověřování.

### **Seznam dokumentů vedených školou:**

- pedagogická dokumentace pro každý obor
- školní řád
- pracovní řád
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- třídní knihy
- třídní výkazy
- maturitní protokoly
- stipendijní řád
- řady učeben
- výkaz o studiu na vyšší odborné škole

## **Systém řízení školy:**

- školu řídí ředitel - Ing. Jan Lang - statutární zástupce školy
- zástupce ředitele pro:
  - ekonom. oblast a DM - Martina Langová - statutární zástupce školy
  - pedagog. oblast a sout. - Mgr. Richard Rejthar
- předmětové komise:
  - Mgr. Miroslav Tichý – matematicko-fyzikální komise
  - Miloslav Penc – komise výp. techniky
  - Ing. Roman Loskot, Ph.D. – elektrotechnická komise
  - Mgr. Richard Rejthar – komise ČJ, obč. nauka
  - Mgr. Igor Ročín – tělovýchovná komise
  - Mgr. MgA. Pavel Trnka, Ph.D. – výtvarná komise
  - Mgr. Štěpán Mach – jazyková komise
  - Ing. Matěj Lang – komise programování
  - Jaroslav Mařátko – dílenská komise
  - Ing. Jan Lang – energetická komise



## **Přehled oborů vzdělávání zařazených v síti a vyučovaných v roce 2021/2022:**

Název oboru		kód oboru
<u>Střední škola:</u>		
Informační technologie ŠVP: Programování ŠVP: Počítačové sítě	-	18 – 20 – M / 01
Multimediální tvorba ŠVP: Počítačová grafika	-	82 – 41 – M / 17
<u>Vyšší odborná škola:</u>		
Počítačová umění a design	-	82 – 43 – N / 08
Programování (kombinovaná forma)-		26 – 47 – N / 24

## Seznam tříd (stav k 1. 6. 2022)

<u>třída</u>	<u>obor (ŠVP)</u>	<u>počet žáků</u>	<u>třídní učitel(ka)</u>
--------------	-------------------	-------------------	--------------------------

### SŠ:

Třída G1	- Počítačová grafika	17	Ing. Jiří Petera
Třída T1	- Programování, Počítačové sítě	30	Ing. Roman Loskot, Ph.D.
Třída I1	- Programování, Počítačové sítě	27	Mgr. Martin Markoš.
Třída G2	- Počítačová grafika	17	Mgr. MgA. Pavel Trnka, Ph.D.
Třída T2	- Programování, Počítačové sítě	17	Mgr. Richard Rejthar
Třída I2	- Programování, Počítačové sítě	21	Ing. Josef Zelba
Třída G3	- Počítačová grafika	18	Mgr. Simona Trnková
Třída I3	- Programování, Počítačové sítě	24	Mgr. Zlata Karpíšková
Třída T3	- Programování, Počítačové sítě	23	Ing. Milan Hloušek
Třída G4	- Počítačová grafika	19	Mgr. Ilona Mayerová
Třída T4	- Programování, Počítačové sítě	23	Miloslav Penc

### VOŠ:

Denní studium:

Třída X2	- Počítačová umění a design	12	Mgr. MgA. Pavel Trnka, Ph.D.
----------	-----------------------------	----	------------------------------

Kombinované studium:

Třída R2	- Programování	5	Ing. Matěj Lang
----------	----------------	---	-----------------

## **Přehled a rozsah nadstandardní péče:**

Škola je zaměřena na práci s moderními počítačovými technologiemi. Škola využívá nejmodernější hardware a programové vybavení ve výuce. Od prosince 1996 je ve škole používáno připojení na globální síť Internet pomocí optického spoje, rychlost připojení je v tomto školním roce 1 Gbps. Škola má vlastní zaregistrovanou doménu, provozuje vlastní www server a využívá služby od společnosti Google, které jsou pro školy zdarma.

Počítače ve škole mohou žáci využívat i mimo výuku do večerních hodin. S nadanými žáky je prováděna výuka formou studentských projektů, zájmových kroužků nebo konzultací.

Žáci školy často navštěvují muzea, divadla a galerie v Hradci Králové, Praze i jiných městech. Škola provozuje vlastní Muzeum výpočetní techniky (v omezené míře).

Žáci 1. a 2. ročníku oboru Multimediální tvorba se zúčastňují týdenního výtvarného kurzu. Ve škole pokračuje v činnosti studijní oddělení, kde mají studenti volně k dispozici černobílou síťovou multifunkční tiskárnu a barevnou síťovou multifunkční tiskárnu.

Škola vypsala v rámci rozvoje projektového vyučování 48 témat studentských projektů. Řešeno bylo 34 projektů, výsledky práce byly prezentovány na setkání celé školy v kinosále školy. Hodnocení projektů proběhlo jak z řad studentů, tak i z řad učitelů školy a zástupců firem a také na úrovni zřizovatele školy.

Tradičně byl realizován studentský „Helpdesk“, kde žáci vyšších ročníků pomáhají řešit problematické situace v oblasti používání výpočetní techniky svým spolužákům, případně i učitelům školy, jedná se o běžně využívanou službu.

## **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Personální zabezpečení školy je na dobré úrovni. Přispívá k tomu velmi nízká fluktuace zaměstnanců školy. Dále pak vysoká odborná úroveň jak učitelů odborných předmětů, tak i učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a dále i skutečnost dalšího vzdělávání zaměstnanců školy jak formou odborných kurzů, tak i formou dlouhodobé přípravy v rámci doktorského studia. I když z hlediska zákona o pedagogických pracovnících nemají všichni učitelé požadovanou kvalifikaci, je i výuka těchto učitelů na vysoké úrovni jak po odborné stránce, tak i po stránce pedagogické. Škola vyhledávala za nekvalifikované pedagogy adekvátní náhradu, bohužel však i přes některé přísliby nebyl nalezen nikdo, kdo by nekvalifikované učitele mohl plnohodnotně nahradit.

Pedagogický sbor čítá celkem 31 učitelů, z toho 25 mužů, 6 z učitelů byli zaměstnáni na zkrácený úvazek, dále škola má 2 vychovatele a 8 nepedagogických pracovníků z toho 3 na zkrácený úvazek. Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje výchovný poradce, který zároveň vykonává funkci asistenta učitele na plný úvazek.

Řada učitelů má těsný kontakt s firemní sférou a udržuje se tak na vysoké odborné úrovni. Část učitelů učí zároveň i na vysokých školách a udržuje si tak dobrý přehled o požadavcích na naše absolventy, kteří pokračují vysokoškolským studiem.

### **Významné akce pořádané školou:**

Škola se zúčastnila mezinárodní přehlídky animovaného filmu Anifilm 2022 v Třeboni. Na této akci naši vyučující a žáci vedli workshopy tvorby animovaného filmu pro žáky středních a základních škol i návštěvníky festivalů. Zároveň zde probíhaly prezentace výtvarných i filmových prací žáků naší školy. Škola zde předváděla nové technologie v oblasti virtuální reality.

Z menších regionálních výstav se škola prezentovala na výstavě v Hradci Králové a dalších místech Královehradeckého a Pardubického kraje a kraje Vysočina. Některé výstavy proběhly i online. Hospodářská komora KHK vyhodnotila školu jako subjekt, který má nejlepší prezentace na výstavách škol v kraji.

O prázdninách proběhly pro žáky základních škol ve věku 12 – 15 let prázdninové workshopy, kterých se zúčastnilo v červencovém turnusu 63 dětí v osmi dílnách a ve druhém srpnovém turnusu 63 dětí v šesti dílnách.

## Přehled kulturních a sportovních akcí ve školním roce 2021-2022

### ZÁŘÍ

2.	G2; X2	Exkurze Muzeum Hradec Králové
20. – 24.	G1; G2; X2	Kurz malby v exteriéru; Frýdštejn

### ŘÍJEN

### LISTOPAD

10.	I2; T2; I3; T3; T4	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
-----	--------------------	---------------------------------------

### PROSINEC

15.	G2; I2; T2	Klicperovo divadlo HK – Maryša
-----	------------	--------------------------------

### LEDEN

2. – 7.	G1; G2; G3	Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou
22. – 28.	T2; T4	Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou
23. – 28.	T1	Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou

### ÚNOR

13. – 18.	T3; I3	Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou
13. – 18.	I1; I2	Lyžařský kurz – Deštné v Orlických horách

### BŘEZEN

15.	G4; T4	Klicperovo divadlo HK – Ženitba
17.	I3; T3; T4	Exkurze Quadient Technologies Czech s.r.o.
23.	výběr	Exkurze Kunsthalle + DOX Praha
24.	výběr	Amavet – soutěž
31.	celá škola	Filmová projekce BioCentrál

### DUBEN

5.	výběr	Prezentační soutěž
----	-------	--------------------

### KVĚTEN

10. – 15.	výběr	Anifilm Třeboň – přehlídka
19.	I3; T3	Ampér – Brno, veletrh

### ČERVEN

9.	výběr	Exkurze DOX Praha
20.	celá škola	Prezentace projektů za školní rok
21.	celá škola	Sportovní den
22. – 23.	celá škola	Sportovně-turistická akce

## Vzdělávání učitelů:

Vzdělávání učitelů probíhalo průběžně během celého školního roku. V některých oblastech se jednalo o sebevzdělávání s přispěním internetových zdrojů, v jiných oblastech bylo využíváno vzdělávání prostřednictvím kurzů, workshopů a seminářů. Jejich přehled je v následující tabulce. Některá školení probíhala online formou.

## Účast na konferencích a seminářích

Pořadatel	Název školení	Počet hodin	počet pedagogů
NPI	Seminář pro ŠMK	6	1
Zřetel, s.r.o.	Základní školní snowboarding - doškolovací kurz	25	2
SUPŠ Hradec Králové	Workshop - Základy truhlářiny	35	1
Mitutoyo	Obsluha a užití mečíci techniky Mitutoyo	12	1
NPI	Reálie netradičně - Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	8	4
NPI	Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	3
Descartes	Didaktické testy k výuce českého jazyka	8	1
CNA	CCNP Enterprise: Core Networking	80	1
CNA	CyberOps Associate	40	1
Auvt	Anglický jazyk se zaměřením na informační a komunikační technologie	18	5
Institut Tereziánské iniciativy	Hledání konstruktivního dialogu v polarizované společnosti	24	1
Univerzita Palackého OL	Tělo Olomouc 2022	16	1
Univerzita Palackého OL	Anglický jazyk pro vzdělávání - kombinovaná forma univerzitního vzdělávání		
Itveškole.cz	Osobnostně sociální rozvoj pro SŠ i	8	4
NPI	Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	22
Auvt	Programovatelné automaty a výuka jejich programování	16	7
T-E-V Pardubice	Activučitel - Čtenářská gramotnost - dovednost pro život	20	8
T-E-V Pardubice	Activučitel - Matematika "není věda" - gramotný = úspěšný	20	4

## Aktivní účast na konferencích a seminářích

Na některé konference, semináře a školení byli naši učitelé zváni jako přednášející a lektori. Škola organizovala semináře v rámci zkoušek profesní kvalifikace na téma hybridní fotovoltaické systémy. Běžně se škola podílí na organizaci školení a soutěží v oblasti počítačových sítí se společností I-COM-UNITY z.s., ve školním roce 2021/2022 však byly všechny tyto akce zrušeny.

## **Údaje o přijímacím řízení:**

### Střední škola:

Obor Multimediální tvorba: Pro školní rok 2022/2023 bylo organizováno přijímací řízení ve dnech 4. ledna a 5. ledna 2022, další kola probíhala v případě přihlášených uchazečů vždy v pátek až do 31. 8. 2022.

Obor Informační technologie: Jednotné přijímací zkoušky se konaly podle stanoveného harmonogramu, uchazeči byli přijati na základě svého prospěchu na základní škole a výsledků přijímací zkoušky, ředitel školy vzhledem k počtu přihlášených a vzhledem k pandemické situaci prominul některým žákům konání jednotné přijímací zkoušky.

Počty žáků v prvním ročníku (kteří ke studiu nastoupili k 1. 9. 2022) po uzavření všech kol:

Multimediální tvorba:           G1 – 19 žáků

Informační technologie:       T1 – 32 žáků

  I1 – 32 žáků

### Vyšší odborná škola:

Na všechny obory studia VOŠ, kromě oboru Energetika – kombinované formy studia, nebyl podán dostatečný počet přihlášek, aby toto studium mohlo být otevřeno. Na obor energetika se přihlásilo do 1.9.2022 12 studentů a obor tedy bude otevřen.

## **Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 v oboru Multimediální tvorba**

Uchazeči o přijetí na obor s talentovou zkouškou nekonají jednotnou přijímací zkoušku v dubnu 2022.

### Talentová zkouška: (doba trvání cca 2 hodiny)

a) Talentová zkouška konaná ručně – kresba nebo malba provedená na zadané téma nebo podle zadané předlohy libovolnou technikou. Kreslicí potřeby si student přinese vlastní, papíry dodá škola

Součástí je zhotovení návrhu (skica, náčrt) případně varianty návrhu

Provedení vlastní práce

b) Talentová zkouška na počítači – uchazeč si doveze do školy vlastní počítač s vlastním softwarem – výtvarná práce je provedena na zadané téma

Součástí práce jsou případné návrhy prováděné rukou

Práce se odevzdává ve formě datového souboru (USB rozhraní počítače nebo CD-RW)

Výsledek práce musí být převeden do tisknutelného formátu (jpg, tiff, gif, ....)

V případě animací je práce odevzdána pouze jako datový soubor (avi, mpeg, ....)

c) Kritéria hodnocení: nápaditost, zvládnutí výtvarné techniky, kompozice, barevná skladba, atd.

d) Hodnocení talentové zkoušky je komisionální v rozsahu **0 – 40 bodů**.

### Hodnocení výsledků ze základní školy:

Hodnotí se dosažené výsledky z posledních 2 ročníků (7. a 8. třída), ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky.

Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k předmětům ČJ, DEJ, Výtvarná výchova.

Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může být v rozsahu -35 až 30 bodů. Podle vzorce:  $50 - 4 \cdot (2 \cdot \text{průměr}_i + \text{známka } \check{C}JL_i + \text{známka } DEJ_i + \text{známka } \text{výt.v.} \text{vých}_i)$ , kde  $i$  představuje jedno ze 4 hodnocených vysvědčení (7. tř. pol., 7. tř. výroční, 8. tř. pol., 8. tř. výroční)

### Domácí práce:

Předpokladem je, že student předloží svoje vlastní práce (maximální počet je 10), které vytvořil doma, v základní škole případně i v základní umělecké škole.

Domácí práce vytvořené počítačem budou předloženy v tištěné podobě, v případě animací nebo www stránek budou předloženy na CD ve vhodném formátu (videa bez použití kodeků).

Kritéria – jako u talentové zkoušky a dále se přihlíží k pracnosti.

Hodnocení prací je komisionální v rozsahu **0 – 10 bodů**.

### Pohovor:

Pohovor má za cíl zjistit další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče pro studium zvoleného oboru. Je veden na tato témata: dosud používané programové vybavení, počítače, vývoj techniky, oblasti zájmu studenta, atd.

V rámci pohovoru student předkládá doklady o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách.

Kritéria: vystupování studenta, odborné znalosti, všeobecný přehled,

Hodnocení pohovoru je komisionální v rozsahu **0 – 25 bodů**.

**Pro úspěšné složení zkoušky je třeba dosáhnout alespoň 10 bodů v talentové zkoušce a hodnocení domácích prací.**



## Kritéria pro přijímací řízení v RVP - Informační technologie pro školní rok 2022/2023

1. **Hodnocení vysvědčení z předchozího vzdělávání**
  1. Hodnotí se dosažené výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky.
  2. Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k předmětům matematika, fyzika.
  3. Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může dosáhnout **maximálně 20 bodů**.
  4. Vzorec hodnocení:  $32 - 3 * (2 * \text{průměr} + \text{známka MAT} + \text{známka FYZ})$
2. **Přijímací zkouška je stanovena vyhláškou č. 353/2016 Sb.** Student obdrží pozvánku ke zkoušce.
  1. Rozsah započítávaného bodové hodnocení přijímací zkoušky:
  2. Matematika **0 - 50 bodů**.
  3. Český jazyk a literatura **0 - 20 bodů**.
3. **Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:**
  1. Uchazeč zašle škole kopie dokladů o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách. Bodové hodnocení doložených skutečností stanoví ředitel školy. (**0 - 5 bodů**).
  2. Pokud žák absolvoval úspěšně v předchozím vzdělávání jiný stupeň školy než ZŠ, může ředitel zohlednit tuto skutečnost dalšími body v rozsahu **0 – 5 bodů**.
4. Maximální možný bodový zisk je **100 bodů**.
5. **Minimální počet bodů pro přijetí ke studiu v tomto přijímacím řízení není stanoven.**

## **Údaje o výsledcích vzdělávání:**

### **Maturitní zkoušky**

Maturitní zkoušky se ve školním roce 2021-2022 konaly ve třídách G4 a T4.

Ve třídě **G4** bylo k maturitní zkoušce přihlášeno 18 žáků, 4. ročník řádně dokončilo 17 žáků, v jarním termínu uspělo 8 žáků, neuspělo 9 žáků. Sedm z nich odmaturovalo v podzimním termínu, 2 žáci neodmaturovali.

dokončilo 4. ročník v řádném termínu 11 žáků, 6 žáků prospělo u maturitní zkoušky v řádném termínu. V podzimním termínu maturovalo 5 žáků. Čtyři z nich úspěšně odmaturovali v září, neuspěl jeden žák z jednoho předmětu. Dva žáci nedokončili ročník.

Ve třídě **T4** bylo k maturitní zkoušce přihlášeno 23 žáků, 4. ročník řádně dokončilo 22 žáků, v jarním termínu uspělo 15 žáků, neuspělo 7 žáků. Šest z nich odmaturovalo v podzimním termínu, 1 žák neodmaturoval.

13

### **Absolutoria**

Na oborech VOŠ ve školním roce 2021 – 2022 se absolutoria nekonala.

### **Tabulka výsledků vzdělávání**

V tabulce jsou uvedeny počty žáků s vyznamenáním (V), počty žáků, kteří prospěli (P) a počty žáků, kteří neprospěli (N) a konali opravnou zkoušku. Stav uvedené v tabulce za první pololetí jsou k 31. lednu, ve druhém pololetí je stav po konání opravných zkoušek.

2021	počet		1. pololetí				2. pololetí			
2022	zač.	konec	V	P	N	nekl.	V	P	N	nekl.
G1	18	17	2	13	2	0	2	15	0	0
I1	25	27	4	21	0	1	5	21	0	1
T1	26	30	8	10	1	8	7	15	3	4
G2	17	16	0	13	0	4	0	16	0	0
I2	20	21	5	8	1	6	4	17	0	0
T2	19	17	5	9	0	5	7	8	0	2
G3	18	18	6	8	3	1	6	11	0	1
I3	24	23	6	11	1	5	8	14	1	0
T3	25	25	10	12	2	1	9	14	0	2
G4	19	19	2	12	0	5	3	15	0	1
T4	23	23	6	15	1	1	6	17	0	0

### **Výsledky společné části maturitní zkoušky**

U společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 neuspělo 13 žáků v jarním termínu, v podzimním termínu neuspěli 3 žáci. Výsledné přehledy jsou v přílohách č. 4a až 4d.

## Přehled výsledků soutěží ve školním roce 2021/2022

Jméno	Příjmení	Třída	Soutěž	kolo *	kategorie	Umístění
Ondřej	Petera	I2	Fyzikální olympiáda	krajské	C	1.
Ondřej	Petera	I2	Soutěž v programování	krajské	prg	2.
Ondřej	Petera	I2	Prezentiáda	krajské		7.
Ondřej	Petera	I2	Olympiáda v českém jazyce	krajské	II.	7.
Lukáš	Šafránek		Soutěž v programování	krajské	prg	1.
Matěj	Široký	I3	Soutěž v programování	krajské	prg	4.
Ondřej	Lukeš	T3	Soutěž v programování	krajské	prg	5.
Josef	Červenka	T4	Soutěž v programování	krajské	prg	7.
Radim	Kohout	T3	Soutěž v programování	krajské	mikro	1.
Lukáš	Šafránek		Soutěž v programování	celostátní - 3	prg	5.
Radim	Kohout	T3	Soutěž v programování	celostátní - 3	mikro	6.
Ondřej	Hladík		Boj s pandemií	krajské	výtvarná	1.
Jan Ondřej	Pavlovič Lukeš		AMAVET	krajské		postup
Aleš Adam Jan	Pejcha Scheidel Janovský		AMAVET	krajské		postup
Lukáš	Šafránek		Stirlingův motor - Národní technické muzeum	celostátní - 1	technická	3.

celostátní - 1

celostátní - 2

celostátní - 3

celostátní kolo soutěže - jednokolová soutěž

celostátní kolo soutěže - dvoukolová soutěž

celostátní kolo soutěže - tříkolová soutěž

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Ve školním roce 2021/2022 byl na škole realizován „Minimální program primární prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2021/2022“.

Škola má implementovány dvě varianty krizového plánu. Jedna varianta je v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT. Druhá varianta se opírá o vlastní hodnocení rizik, které s největší pravděpodobností přichází do úvahy vzhledem ke geografickému a urbanistickému umístění budovy školy a vzhledem k velikosti sídla školy. Bylo identifikováno několik rizikových oblastí, které se průběžně řeší s příslušnými odpovědnými orgány. V souvislosti s nástupem nového majitele objektu bude v následujícím roce důležitým úkolem vyjednání nových podmínek ochrany školy před cizími vlivy.

Zveřejnění bližších informací není žádoucí a je k dispozici pouze příslušným kontrolním orgánům.

Zaměstnanec konající ve škole poradenskou činnost je absolventem pětiletého výcviku v psychodynamicky a hlubinně orientované psychoterapii s arteterapeutickým zaměřením a dále se vzdělává také v oblasti artefiletiky. Zajišťoval také krizovou intervenci, zaměřoval se na poruchy chování a učení, výukové obtíže, na školní selhávání a přispíval významnou měrou k prevenci sociopatologických jevů.

V souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR zahrnuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v naší škole tyto oblasti:

- Návykové látky
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy
- Alkohol
- Syndrom CAN
- Školní šikanování
- Kyberšikana
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Záškoláctví
- Krádeže
- Tabák
- Krizové situace spojené s násilím
- Netolismus
- Sebepoškozování
- Hazardní hry

Ve školním roce 2020/2021 byly ve škole zaznamenáno jedno závažné porušení pravidel chování na síti, došlo k masivnímu útoku na školní síť zvenku. Byly učiněny změny v ochraně sítě na úrovni firewallu, poskytovatel internetu dal správci sítě přístup do nadřazeného uzlu, což nám umožňuje vyšší možnosti ochrany v případě zahájení útoku. Pachatel útoku byl ve spolupráci s policií vypátrán, obviněn a odsouzen. Žádné další závažné případy ve výše jmenovaných oblastech se ve škole nevyskytly. Ve školním roce 2021/2022 se žádné podobné závažné problémy neobjevily.

## **Zařazení témat prevence sociálně patologických jevů do výuky občanské nauky:**

Tematické okruhy v tomto předmětu jsou příležitostí pro vyučujícího nebo lektora, aby mohl žáky vést k samostatnému a zodpovědnému výběru hodnotových orientací a postojů v přípravě na soukromý a občanský život v demokratické společnosti. Jsou to například:

- člověk v lidském společenství,
- základy společenského chování,
- základy estetiky,
- občan a demokracie,
- základy teorie státu a práva,
- základy ekologie,
- základy psychologie,
- filozofické a etické otázky v životě člověka.

## **Odborná literatura dostupná ve škole:**

V knihovně u psycho-sociálního a studijního poradce jsou pedagogům a studentům k dispozici tituly s tematikou sociálně patologických jevů a dalšími tématy z psychologické a sociální praxe:

- David Fontana: Psychologie ve školní praxi, Praha 2003, Portál s.r.o.
  - D. Greenberger, Ch. A. Padesky: Na emoce s rozumem, Praha 2003, Portál s.r.o.
  - O. Matoušek, A. Kroftová: Mládež a delikvence, Praha 2003, Portál s.r.o.
  - Varena Kast: Otcové – dcery, matky – synové, Praha 2004, Portál s.r.o.
  - Josef Vondrka: Smrt jménem závislost, Praha 2004, Portál s.r.o.
  - Karel Nešpor: Návykové chování a závislost, Praha 2000, Portál s.r.o.
  - Tatjana Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu, Praha 1998, Portál s.r.o.
  - Michal Kolář: Bolest šikanování, Praha 2001, Portál s.r.o.
  - M. T. Auger, Ch. Boucharlrt: Učitel a problémový žák, Praha 2005, Portál s.r.o.
- a další.

## Zpráva o hospodaření 2021:

V souladu se zák. 561/2004 Sb. je vypracována tato zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2021.

### Celková bilance školy

(všechny údaje jsou v Kč)

### Přehled příjmů a výdajů školy:

Příjmy celkem	-	<b>34 285 877,-</b>
Státní dotace vých.vzd.	-	22 418 516,-
Dotace ESF šablony	-	188 967,-
Školení a kurzy	-	423 200,-
Excelence	-	76 415,-
Školné	-	9 869 276,-
Školské služby	-	458 680,-
Prázdninové aktivity	-	471 920,-
Jiné příjmy	-	455 318,-
Výdaje celkem	-	<b>33 557 192,-</b>
Provozní výdaje:		
Mzdy a OON	-	17 345 487,-
Zákonné odvody	-	5 688 130,-
Sociální výdaje	-	686 542,-
Učebnice a odb. lit.	-	244 429,-
Učební pomůcky	-	223 610,-
Ostatní materiál	-	556 999,-
Opravy a udržování	-	72 709,-
Nájemné včetně služeb	-	5 595 006,-
Komunikační služby	-	328 112,-
Náklady na školní akce	-	242 537,-
Vzdělávání pedagogů	-	89 764,-
Modernizace	-	198 696,-
Software	-	190 221,-
Ostatní služby	-	889 396,-
Pořízení DHIM	-	0,-
Ostatní náklady	-	32 515,-
Odpisy	-	1 173 039,-
Hospodářský výsledek	-	728 685,-
Stav fondu rozvoje školy	-	2 450 682,-



## Čerpání státní dotace:

### Přehled příjmů a výdajů školy ve školním roce 2021/2022:

Příjmy celkem

Poskytnutá dotace vých-vzd. - **25 778 770,-**

Výdaje celkem

- **25 778 770,-**

Mzdové náklady - 16 936 211,-

Zákonné odvody - 5 564 673,-

Učebnice a uč. pomůcky - 0,-

Softwarové vybavení - 0,-

IT vybavení - 0,-

Nájemné - 3 277 886,-

Pomůcky PO - 0,-

### **Údaje o výsledcích kontrol a inspekci:**

V září 2021 proběhla kontrola od Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrolou byl zjištěn přeplatek ve výši 3 176,- Kč, který byl škole vrácen.

V únoru roku 2022 byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení. Kontrola zjistila, že v organizaci došlo k chybnému výkladu zákona 187/2006 Sb. v rámci mimořádných opatření 2020 při epidemii a nesprávnému stanovení sníženého vyměřovacího základu. Nedoplatek byl uhrazen.

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů:**

Škola je více než 20 let zapojena do CISCO Networking Academy programu, kde pro Českou republiku spoluorganizujeme kurzy IT Essentials. V rámci tohoto programu každoročně školí instruktory ze středních a vysokých škol. Pokračuje zapojení do projektu Recyklohraní týkajícího se organizovaného sběru elektroodpadu a souvisejících surovin.

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Škola realizuje i výuku v kombinované formě studia. V tomto školním roce probíhala výuka v oboru 26-47-N/24 Programování. Pro další školní rok je připravena i výuka v oboru 26-41-N/09 Energetika, kde je přijato 13 studentů do 1. ročníku kombinovaného studia.

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Škola dokončila úspěšně projekt z fondů ESF s názvem „Jdeme do toho s Kybernou“. Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012392. Projekt zahrnuje dalších 8 partnerských škol, 3 jsou z Královéhradeckého kraje, dvě z Pardubického kraje a po jednom partnerovi z kraje Středočeského, Olomouckého a Jihomoravského.

Od školního roku 2020/2021 je škola partnerem projektu Implementace Krajského akčního plánu Královéhradeckého kraje II CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019192. V rámci projektu realizuje čtyři hlavní aktivity. Jedna aktivita je návštěvy základních škol v Královéhradeckém kraji, ve školním roce bylo navštíveno několik škol. Další aktivitou je pořádání odborných seminářů v Královéhradeckém kraji. Třetí aktivitou byly prázdninové workshopy. Čtvrtá aktivita je učení na dálku.

Škola se účastnila i projektu „Šablony II“. Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0008178 v rámci tzv. Šablon. Škole se podařilo splnit většinu plánovaných aktivit. Kvůli přetrvávající nepříznivé epidemiologické situaci se nepodařilo absolvovat několik vzdělávacích akcí v oblasti jazykového vzdělávání.

### **Profesní kvalifikace**

Škola uskutečnila zkoušky profesní kvalifikace 26-014-H „Elektromontér fotovoltaických systémů“ ve 28 zkušebních termínech. Úspěšně zkoušku složilo 352 účastníků, kterým bylo vydáno osvědčení o profesní kvalifikaci.

Škola uskutečnila zkoušky profesní kvalifikace 26-036-H „Montér dobíjecích stanic elektromobilů“ v 11 zkušebních termínech. Úspěšně zkoušku složilo 86 účastníků, kterým bylo vydáno osvědčení o profesní kvalifikaci.

### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Odborová organizace na škole není ustavena.

## Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného  
Krajským soudem v Hradci Králové  
oddíl C, vložka 10966

<b>Datum vzniku a zápisu:</b>	1. ledna 1997
<b>Spisová značka:</b>	C 10966 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové
<b>Obchodní firma:</b>	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.
<b>Sídlo:</b>	Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové
<b>Identifikační číslo:</b>	252 61 991
<b>Právní forma:</b>	Společnost s ručením omezeným
<b>Předmět podnikání:</b>	poskytování středního vzdělávání, vyššího odborného vzdělávání a školských služeb podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
<b>Statutární orgán:</b>	
<b>Jednatel::</b>	Ing. JAN LANG, dat. nar. 24. června 1959 Brožíkova 1685/19, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové Den vzniku funkce: 1. ledna 1997
<b>Jednatel::</b>	MARTINA LANGOVÁ, dat. nar. 29. ledna 1965 Brožíkova 1685/19, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové Den vzniku funkce: 1. ledna 1997
<b>Způsob jednání:</b>	Navenek jménem společnosti je oprávněn jednat každý z jednatelů samostatně.
<b>Společníci:</b>	
<b>Společník:</b>	Ing. JAN LANG, dat. nar. 24. června 1959 Brožíkova 1685/19, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové
<b>Podíl:</b>	Vklad: 80 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: osmdesát procent
<b>Společník:</b>	MARTINA LANGOVÁ, dat. nar. 29. ledna 1965 Brožíkova 1685/19, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové
<b>Podíl:</b>	Vklad: 20 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: dvacet procent
<b>Základní kapitál:</b>	100 000,- Kč
<b>Ostatní skutečnosti:</b>	Údaje o zřízení: Společnost s ručením omezeným byla založena spol. smlouvou ze dne 18.12.1996 podle zák.č. 513/91 Sb.

Veřejný rejstřík

Ověřuji pod pořadovým číslem 501035\_038340 , že tato listina, která vznikla převedením výstupu platných údajů z informačního systému veřejné správy z elektronické podoby do podoby listinné, skládající se z 1 listu, se doslovně shoduje s obsahem výstupu z informačního systému veřejné správy v elektronické podobě.

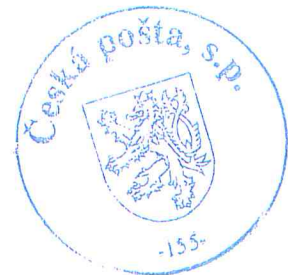
Hradec Králové 3

dne 12.10.2020 v 17:26

Podpis .....  .....

Razítko:

Fikejzová Pavlína





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

č. j. MSMT - 14384/2017-3

SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o.  
Hradecká 1151/9  
500 03 Hradec Králové

## Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 21. 8. 2017 žádost právnické osoby s názvem **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o. se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové**, ze dne 24. 5. 2017 doplněnou dne 20. 7. 2017 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

### rozhodlo

u školy

**Vyšší odborná škola**

IZO: 181 048 507

jejíž činnost vykonává právnická osoba

**Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

identifikátor právnické osoby: 600 011 631  
právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: 25 261 991

adresa: Hradecká 1151/9  
500 03 Hradec Králové

takto:

S účinností od 1. 9. 2017

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání a Akreditované vzdělávací programy:

26-41-N/. *Elektrotechnika*

1. 26-41-N/09 *Energetika*

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

2. 26-41-N/09 *Energetika*

kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

č. j. MSMT - 14384/2017-3

26-47-N/.. Informační technologie

3. 26-47-N/24 Programování  
denní forma vzdělávání

4. 26-47-N/24 Programování  
kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

### Odůvodnění

MŠMT vyhovuje plně předložené žádosti a do rejstříku škol a školských zařízení zapisuje do vzdělávací nabídky vyšší odborné školy vzdělávací programy 26-47-N/24 Programování a 26-41-N/09 Energetika, kterým byla udělena akreditace v denní a kombinované formě vzdělávání s platností od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2023. Ke stanovení nejvyššího povoleného počtu studentů v zapsaných akreditovaných vzdělávacích programech je kompetentní krajský úřad.

### Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 21. 8. 2017



Mgr. Václav Pícl  
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

**VÝPIS SPRÁVNÍHO ŘÍZENÍ - PRÁVNICKÁ OSOBA**  
 č. j. správního řízení: KUKHK-18936/SM/2017-7

Druh změny změna zápisu

Název právnické osoby:

**Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

identifikátor právnické osoby: **600 011 631**

adresa: Hradecká 1151/9  
500 03 Hradec Králové

telefon: 495 518 777

fax: 495 518 778

Ředitel: Ing. Jan Lang, narozen 24. 6. 1959

adresa trvalého pobytu:

Brožíkova 1685/19

Nový Hradec Králové

500 12 Hradec Králové

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: 25 261 991

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

**1. Střední škola**

kapacita: 440 cílová: 350 žáků

IZO: **011 021 420**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*18-20-M Informační technologie*

**1. 18-20-M/01 Informační technologie**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

75

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

300

**2. 18-20-M/01 Informační technologie**

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

40

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

200

*82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba*

**3. 82-41-M/17 Multimediální tvorba**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

75

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

300

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 17. 6. 1996

**2. Vyšší odborná škola**

druh změny: změna kapacity

kapacita: 55 cílová: 250 studentů



**IZO: 181 048 507**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
1. Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové

Obory vzdělání a Akreditované vzdělávací programy:

č. j. správního řízení: KUKHK-  
18936/SM/2017-7

-1-

26-41-N/.. *Elektrotechnika*

**1. 26-41-N/09 Energetika**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet studentů v 1. ročníku:	20
nejvyšší povolený počet studentů v oboru:	40
akreditace do:	31. 8. 2023

**2. 26-41-N/09 Energetika**

kombinovaná forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet studentů v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet studentů v oboru:	60
akreditace do:	31. 8. 2023

26-47-N/.. *Informační technologie*

**3. 26-47-N/24 Programování**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet studentů v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet studentů v oboru:	60
akreditace do:	31. 8. 2023

**4. 26-47-N/24 Programování**

kombinovaná forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet studentů v 1. ročníku:	20
nejvyšší povolený počet studentů v oboru:	50
akreditace do:	31. 8. 2023

82-43-N/.. *Multimediální tvorba*

**5. 82-43-N/08 Počítačová umění a design**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet studentů v 1. ročníku:	20
nejvyšší povolený počet studentů v oboru:	40
akreditace do:	17. 6. 2019

Datum zápisu do rejstříku: 31. 7. 2013

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2013

**3. Domov mládeže**

kapacita: 108 cílová: 108 lůžek

IZO: **150 067 615**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2004

**Právnícká osoba:**

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2017

Datum vystavení posl. rozhodnutí: 21. 8. 2017

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT - 14384/2017-3

Datum poslední aktualizace: 1. 9. 2017

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum výpisu: 31. 8. 2017

Datum účinnosti posl. ukonč. rozhodnutí: 1. 9. 2017

Datum vystavení posl. ukonč. rozhodnutí: 21. 8. 2017

Č. j. posledního ukonč. rozhodnutí: MSMT - 14384/2017-3

Datum poslední provedené aktualizace: 1. 9. 2017



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

Karmelitská 529/5 Malá Strana 118 12 Praha 1

Praha, květen 2021

Č.j. MSMT-7870/2021-4

**Rozhodnutí**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost Střední školy a vyšší odborné školy aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové č.j. MSMT-7870/2021 ze dne 19. března 2021 o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu Energetika, udělené č.j. 7492/2017, na základě § 106 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, a

**prodlužuje platnost akreditace**

udělené č.j. 7492/2017

vzdělávacím programu: 26-41-N/09 Energetika

obor vzdělání: 26-41-N/.. Elektrotechnika

forma vzdělávání: denní, kombinovaná

pro Střední školu a vyšší odbornou školu aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové.

**do 31. prosince 2027.**

**Poučení**

Proti tomuto rozhodnutí lze podle § 152 odst. 1 správního řádu podat prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy rozklad k ministru školství, mládeže a tělovýchovy, a to do patnácti dnů ode dne oznámení tohoto rozhodnutí.

„otisk úředního razítka“

Ing. Bc. Petr Bannert, Ph.D.

ředitel odboru středního, vyššího odborného  
a dalšího vzdělávání

Ing. Bc. Petr Bannert  
Ph.D.  
Digitálně podepsal Ing. Bc. Petr Bannert Ph.D.  
Datum: 2021.05.17 17:33:46 +02'00'

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové


**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

Karmelitská 529/5 Malá Strana 118 12 Praha 1

Praha, květen 2021

Č.j. MSMT-7867/2021-4

**Rozhodnutí**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost Střední školy a vyšší odborné školy aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové č.j. MSMT-7867/2021 ze dne 19. března 2021 o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu Programování, udělené č.j. 7026/2017, na základě § 106 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, a

**prodlužuje platnost akreditace**

udělené č.j. 7026/2017

vzdělávacím programu: 26-47-N/24 Programování

obor vzdělání: 26-47-N/.. Informační technologie

forma vzdělávání: denní, kombinovaná

pro Střední školu a vyšší odbornou školu aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové.

**do 31. prosince 2027.**
**Poučení**

Proti tomuto rozhodnutí lze podle § 152 odst. 1 správního řádu podat prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy rozklad k ministru školství, mládeže a tělovýchovy, a to do patnácti dnů ode dne oznámení tohoto rozhodnutí.

„otisk úředního razítka“

Ing. Bc. Petr Bannert, Ph.D.

 ředitel odboru středního, vyššího odborného  
a dalšího vzdělávání

 Digitálně  
Ing. Bc. Petr Bannert  
podepsal Ing. Bc.  
Petr Bannert Ph.D.  
Datum:  
2021.05.17  
17:31:40 +02'00'

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové


**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

Karmelitská 529/5 Malá Strana 118 12 Praha 1

Praha, květen 2021

Č.j. MSMT-7865/2021-4

**Rozhodnutí**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost Střední školy a vyšší odborné školy aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové č.j. MSMT-7865/2021 ze dne 28. ledna 2021 o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu Počítačová umění a design, udělené č.j. 16930/2019, na základě § 106 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, a

**prodlužuje platnost akreditace**

udělené č.j. 16930/2019

vzdělávacím programu: 82-43-N/08 Počítačová umění a design

obor vzdělání: 82-43-N/.. Multimediální tvorba

forma vzdělávání: denní

pro Střední školu a vyšší odbornou školu aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové.

**do 31. prosince 2027.**
**Poučení**

Proti tomuto rozhodnutí lze podle § 152 odst. 1 správního řádu podat prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy rozklad k ministru školství, mládeže a tělovýchovy, a to do patnácti dnů ode dne oznámení tohoto rozhodnutí.

„otisk úředního razítka“

 Ing. Bc. Petr  
Bannert  
Ph.D.

 Digitálně  
podepsal Ing. Bc.  
Petr Bannert Ph.D.  
Datum:  
2021.05.19  
17:48:47 +02'00'

Ing. Bc. Petr Bannert, Ph.D.  
ředitel odboru středního, vyššího odborného  
a dalšího vzdělávání

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové, se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové

NÁZEV ŠKOLY: SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o.

ŘEŽIZO: 600011631

SÍDLO ŠKOLY: Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03

B1

## SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2022 - PRVOMATURANTI

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM												SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY												PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTERÉ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÉ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA Z VÁZANÉ ZKOUŠKY			
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI															
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		71 916	7,4	92,6	19,2	73,3	9,2	90,8	12,4	78,3	7,3	92,7	10,9	81,8	15,6	13,5	13,9	9,4	6,6	10,1	50,0	50,0	50,0	66,6	78,0	64,1	2,3	2,1	
GYMNÁZIUM		21 734	2,3	97,7	6,5	91,3	1,8	98,2	1,7	96,4	2,2	97,8	5,2	92,6	2,7	2,5	3,2	0,9	0,5	1,9	71,7	69,4	61,1	78,9	89,2	72,6	1,8	1,8	
z toho: 8leté gymnázium		7 759	1,6	98,4	4,1	94,3	1,5	98,5	0,9	97,6	1,6	98,4	3,4	95,0	1,9	2,1	1,7	0,4	0,2	0,9	76,6	76,3	66,8	81,8	92,1	76,5	1,7	1,6	
6leté gymnázium		2 082	3,7	96,3	6,5	89,8	1,8	98,2	1,2	97,0	3,7	96,3	5,7	90,6	2,6	1,7	3,2	0,9	0,0	1,4	73,3	74,0	64,0	79,8	91,8	74,7	1,8	1,7	
4leté gymnázium		11 893	2,4	97,6	8,0	89,6	2,1	97,9	2,4	95,6	2,3	97,7	6,3	91,4	3,2	2,9	4,6	1,2	0,7	3,0	68,1	65,0	55,4	76,9	87,2	68,8	1,9	1,9	
LYCEUM		3 697	4,4	95,6	13,9	81,7	3,9	96,1	6,7	89,4	4,2	95,8	9,2	86,6	7,4	7,3	11,8	3,7	3,3	9,3	53,8	52,2	46,2	69,0	80,4	61,9	2,1	1,9	
SOS - technické 1		9 935	7,2	92,8	20,6	72,2	7,3	92,7	9,8	82,9	7,1	92,9	14,1	78,8	14,7	9,3	12,8	8,4	2,1	8,2	43,3	54,8	45,9	63,1	82,1	61,8	2,4	2,0	
SOS - technické 2		1 788	9,3	90,7	25,8	64,8	11,8	88,2	16,7	71,5	9,3	90,7	14,6	76,1	21,1	15,0	33,3	13,3	6,4	27,6	37,3	42,8	29,2	59,5	74,7	48,3	2,5	2,3	
SOS - ekonomické		4 402	8,7	91,3	20,5	70,8	8,3	91,7	11,8	79,8	8,6	91,4	13,1	78,4	16,7	12,5	31,0	9,1	4,6	24,9	43,5	47,2	28,5	63,1	77,6	47,4	2,5	2,1	
SOS - hotelové a podnikatelské		4 663	12,5	87,5	24,0	63,5	12,1	87,9	16,8	71,1	12,4	87,6	13,1	74,5	24,3	18,1	37,3	14,6	7,5	29,3	38,4	43,9	24,9	59,9	74,9	44,8	2,5	2,2	
SOS - humanitní a pedagogické		6 918	8,0	92,0	21,5	70,5	26,1	73,9	15,9	58,0	7,8	92,2	10,5	81,7	20,3	18,8	45,6	13,6	12,0	41,4	39,7	37,0	19,4	60,8	70,0	39,0	2,4	2,3	
SOS - zemědělské		2 024	8,5	91,5	26,4	65,1	8,4	91,6	18,7	72,9	8,4	91,6	13,5	78,0	18,7	16,8	34,8	11,7	9,9	28,5	40,8	36,9	23,7	61,5	70,3	44,1	2,5	2,2	
SOS - zdravotnické		3 703	7,6	92,4	33,0	59,4	10,0	90,0	25,7	64,3	7,4	92,6	15,9	76,7	23,2	24,2	54,7	17,3	18,5	48,2	34,9	30,2	19,0	57,9	64,2	36,5	2,5	2,4	
SOS - umělecké		3 142	9,7	90,3	22,3	68,0	12,5	87,5	15,2	72,3	9,4	90,6	12,7	77,9	20,7	14,2	35,0	13,5	6,6	27,8	41,0	48,1	28,8	61,4	77,1	46,9	2,3	2,0	
SOU - technické		3 400	10,0	90,0	30,8	59,2	10,1	89,9	23,0	66,9	9,8	90,2	14,4	75,7	27,4	16,1	34,6	19,8	7,2	28,3	30,0	40,2	25,4	55,1	73,3	45,2	2,7	2,3	
SOU - ostatní		1 669	11,9	88,1	32,8	55,3	12,8	87,2	26,2	61,1	11,6	88,4	14,0	74,4	30,6	23,9	50,6	22,0	14,6	42,9	30,9	34,1	16,5	55,3	67,5	36,5	2,7	2,4	
NÁSTAVBOVÉ - technické		927	18,4	81,6	30,9	50,7	17,8	82,2	23,6	58,6	18,2	81,8	14,9	66,9	34,2	26,8	51,1	20,4	11,7	39,6	31,2	33,7	19,0	55,5	68,3	39,3	2,8	2,5	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		3 914	20,9	79,1	40,0	39,1	19,8	80,2	35,2	45,0	20,6	79,4	16,7	62,8	43,2	39,8	58,4	29,5	24,9	49,8	27,1	25,3	18,0	52,3	59,7	36,3	2,8	2,7	
ŠKOLA CELKEM		42,0	11,9	88,1	31,0	57,1	7,1	92,9	28,6	64,3	11,9	88,1	14,3	73,8	35,7	11,4	0,0	30,8	6,1	0,0	34,6	54,0	64,9	56,9	80,3	75,1	2,3	2,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ		23	13,0	87,0	21,7	65,2	8,7	91,3	17,4	73,9	13,0	87,0	13,0	73,9	26,1	12,5	0,0	19,0	6,7	0,0	40,6	63,7	64,9	60,8	84,8	75,1	2,4	2,1	
SUM		19	10,5	89,5	42,1	47,4	5,3	94,7	42,1	52,6	10,5	89,5	15,8	73,7	47,4	10,5	---	44,4	5,6	---	27,6	45,9	---	52,3	76,6	---	2,3	1,9	
TRÍDA		SKUPINA OBORŮ																											
t4		ST1	22	13,6	86,4	18,2	68,2	9,1	90,9	13,6	77,3	13,6	86,4	13,6	72,7	22,7	13,3	0,0	15,0	7,1	0,0	42,3	63,8	64,9	61,8	84,5	75,1	2,3	2,1
g4		SUM	17	11,8	88,2	41,2	47,1	5,9	94,1	47,1	47,1	11,8	88,2	11,8	76,5	52,9	11,8	---	50,0	6,3	---	24,7	49,2	---	50,4	78,7	---	2,4	1,8
302		SUM	2	0,0	100,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	---	50,9	19,2	---	68,0	59,5	---	1,5	2,5	
202		ST1	1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	---	100,0	0,0	---	6,8	62,0	---	40,0	88,4	---	3,0	2,0

NÁZEV ŠKOLY: **SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o.**  
 REDIZO: **600011631** SÍDL ŠKOLY: **Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03**



**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ**  
**2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ**  
 JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2022 - PRVOMATURANTI

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
		PŘIHLÁŠENI	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		70 075	6,9	93,1	12,7	80,4	69734	0,7	14,7	1,7	5,1	71,8	6,1
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	21 733	1,8	98,2	1,7	96,4	21 392	0,4	30,0	0,6	0,3	67,3	1,4
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	1,5	98,5	0,9	97,6	7 672	0,3	36,6	0,3	0,1	61,5	1,2
	6leté gymnázium	2 082	1,8	98,2	1,2	97,0	1 827	0,6	31,0	0,4	0,0	66,8	1,1
	4leté gymnázium	11 893	2,1	97,9	2,4	95,6	11 893	0,4	25,6	0,8	0,5	71,0	1,6
	LYCEUM	3 697	3,9	96,1	6,7	89,4	3 697	0,4	13,5	1,4	2,7	78,5	3,4
	SOŠ - technické 1	9 892	6,9	93,1	9,9	83,3	9 892	1,1	18,5	1,7	1,6	71,5	5,8
	SOŠ - technické 2	1 732	8,9	91,1	17,2	73,8	1 732	1,0	8,8	3,3	5,1	73,8	7,9
	SOŠ - ekonomické	4 401	8,3	91,7	11,8	79,8	4 401	0,5	3,8	1,3	4,0	82,6	7,8
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 629	11,5	88,5	16,9	71,6	4 629	0,4	2,3	1,0	6,4	78,9	11,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 549	7,9	92,1	19,9	72,3	5 549	0,4	2,8	2,0	10,5	77,0	7,3
	SOŠ - zemědělské	2 013	7,9	92,1	18,8	73,3	2 013	1,3	9,5	3,8	7,8	71,1	6,6
	SOŠ - zdravotnické	3 587	7,1	92,9	26,5	66,4	3 587	0,3	1,2	1,1	16,8	73,8	6,7
	SOŠ - umělecké	2 999	8,4	91,6	15,9	75,7	2 999	0,1	0,4	0,2	6,0	85,2	8,1
	SOU - technické	3 378	9,5	90,5	23,1	67,3	3 378	1,3	10,0	4,0	5,5	71,0	8,1
	SOU - ostatní	1 638	11,1	88,9	26,7	62,2	1 638	0,7	2,4	1,8	12,3	72,3	10,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	922	17,4	82,6	23,8	58,9	922	2,7	6,9	4,6	8,4	62,8	14,6
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 905	19,6	80,4	35,2	45,1	3 905	2,3	5,6	5,5	17,3	52,1	17,2
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	42	7,1	92,9	28,6	64,3	42	0,0	16,7	0,0	4,8	73,8	4,8	
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	23	8,7	91,3	17,4	73,9	23	0,0	30,4	0,0	4,3	60,9	4,3	
SUM	19	5,3	94,7	42,1	52,6	19	0,0	0,0	0,0	5,3	89,5	5,3	
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>												
t4	ST1	22	9,1	90,9	13,6	77,3	22	0,0	31,8	0,0	4,5	59,1	4,5
g4	SUM	17	5,9	94,1	47,1	47,1	17	0,0	0,0	0,0	5,9	88,2	5,9
302	SUM	2	0,0	100,0	0,0	100,0	2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
202	ST1	1	0,0	100,0	100,0	0,0	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0







NÁZEV  
ŠKOLY:

SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o.

REDIZO:

600011631

SÍDLA ŠKOLY: Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03

C1

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA  
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	PRŮMĚRNÝ % SKÓR				
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)							TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ				
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E			PRA	SVS	POR	CHV	LIT
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>70 075</b>	<b>65 315</b>	<b>15,6</b>	<b>12,0</b>	<b>26,4</b>	<b>28,9</b>	<b>21,2</b>	<b>11,5</b>	<b>50,0</b>	<b>66,6</b>	<b>61,9</b>	<b>63,4</b>	<b>72,0</b>	<b>69,1</b>	<b>66,2</b>
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	21 344	2,7	29,4	41,9	21,4	6,2	1,2	71,7	78,9	76,4	76,8	84,5	76,9	77,8
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	7 643	1,9	38,9	39,7	16,6	4,3	0,6	76,6	81,8	78,8	79,9	87,6	79,8	80,3
	6leté gymnázium	2 082	2 045	2,6	32,8	41,6	19,2	5,4	1,1	73,3	79,8	76,5	78,2	86,1	77,8	77,8
	4leté gymnázium	11 893	11 656	3,2	22,6	43,4	24,9	7,6	1,6	68,1	76,9	74,8	74,5	82,3	74,8	76,1
	LYCEUM	3 697	3 556	7,4	8,2	33,5	35,4	17,9	5,0	53,8	69,0	65,7	66,0	75,0	70,3	67,3
	SOŠ - technické 1	9 892	9 220	14,7	4,4	21,1	36,5	27,1	10,8	43,3	63,1	54,5	59,9	71,3	69,0	60,0
	SOŠ - technické 2	1 732	1 577	21,1	2,1	16,1	34,5	30,9	16,4	37,3	59,5	52,8	55,8	65,1	64,6	59,6
	SOŠ - ekonomické	4 401	4 035	16,7	3,9	22,0	36,6	26,3	11,2	43,5	63,1	60,7	59,2	68,6	65,8	61,6
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 629	4 103	24,3	3,4	18,0	31,9	29,2	17,5	38,4	59,9	56,1	56,2	63,9	64,0	60,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 549	5 119	20,3	3,5	19,5	32,4	28,3	16,3	39,7	60,8	57,6	57,0	64,3	64,0	62,3
	SOŠ - zemědělské	2 013	1 853	18,7	3,1	20,6	33,7	28,3	14,4	40,8	61,5	57,4	57,5	66,1	66,2	61,5
	SOŠ - zdravotnické	3 587	3 332	23,2	2,2	14,5	31,3	30,8	21,2	34,9	57,9	53,7	54,3	60,6	61,5	61,2
	SOŠ - umělecké	2 999	2 750	20,7	5,1	20,5	30,1	27,6	16,7	41,0	61,4	54,2	58,8	67,0	65,9	60,8
	SOU - technické	3 378	3 058	27,4	0,9	10,0	28,6	36,4	24,2	30,0	55,1	44,4	51,1	62,0	64,5	54,6
	SOU - ostatní	1 638	1 457	30,6	1,6	10,8	27,9	32,9	26,8	30,9	55,3	49,4	51,9	59,2	60,8	56,8
NÁSTAVBOVÉ - technické	922	763	34,2	1,4	13,0	24,6	36,2	24,8	31,2	55,5	48,2	49,2	59,4	63,7	60,7	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 905	3 148	43,2	1,2	10,0	22,7	31,7	34,3	27,1	52,3	46,4	47,5	54,0	58,9	58,3	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>42</b>	<b>39</b>	<b>35,7</b>	<b>0,0</b>	<b>17,9</b>	<b>33,3</b>	<b>17,9</b>	<b>30,8</b>	<b>34,6</b>	<b>56,9</b>	<b>53,5</b>	<b>49,6</b>	<b>68,0</b>	<b>61,1</b>	<b>52,1</b>
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	23	21	26,1	0,0	23,8	38,1	19,0	19,0	40,6	60,8	58,9	49,7	74,7	67,5	55,0
	SUM	19	18	47,4	0,0	11,1	27,8	16,7	44,4	27,6	52,3	47,2	49,6	60,3	53,7	48,8
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>															
t4	ST1	22	20	22,7	0,0	25,0	40,0	20,0	15,0	42,3	61,8	60,0	50,4	76,5	67,5	56,1
g4	SUM	17	16	52,9	0,0	12,5	18,8	18,8	50,0	24,7	50,4	44,5	48,7	58,2	53,1	45,1
302	SUM	2	2	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,9	68,0	68,8	57,1	76,9	58,3	77,8
202	ST1	1	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6,8	40,0	37,5	35,7	38,5	66,7	33,3

\*HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST - POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK

PRA	PRAVOPIS
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ (SLO+LXU+SYN)
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU
CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU
LIT	LITERATURA



NÁZEV ŠKOLY: SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o.

REDIZO: 600011631 SÍDLO ŠKOLY: Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03

ANGLIČTINA  
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÝ % SKÓR													
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K Z. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU											
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	A	B	C	D	E	NEKONAL I	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU			PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		56 000	51 905	13,3	6,4	31,3	19,1	12,2	7,0	4,8	5,9	19,7	50,0	78,2	79,7	81,2	66,1	85,2	82,0	74,0	83,2	84,7	86,9	83,4	69,7	66,1	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 034	13 747	2,5	0,4	45,9	13,1	3,8	1,2	0,3	1,3	34,4	69,7	89,4	90,6	91,5	80,6	93,5	91,6	88,7	90,3	93,5	94,8	92,4	85,4	80,6	
	z toho: 8leté gymnázium	4 602	4 514	2,1	0,2	48,1	8,5	1,7	0,4	0,1	1,1	40,0	76,5	92,3	93,4	94,0	84,9	95,9	94,4	92,0	92,5	95,4	96,5	94,4	89,6	84,9	
	6leté gymnázium	1 056	1 038	1,7	0,0	45,3	8,8	2,0	0,7	0,0	1,0	42,2	75,3	91,8	93,3	93,2	83,8	95,6	94,2	92,1	92,4	94,7	96,5	93,5	88,3	83,8	
	4leté gymnázium	8 376	8 195	2,7	0,6	44,5	16,8	5,4	1,8	0,4	1,5	29,6	65,3	87,5	88,7	89,9	77,8	91,8	89,8	86,4	88,8	92,2	93,6	91,1	82,7	77,8	
	LYCEUM	3 074	2 949	7,1	3,2	34,9	23,6	12,9	5,9	2,5	3,4	16,9	52,2	80,5	82,0	83,7	68,0	87,0	83,6	77,2	85,1	86,1	89,0	86,5	73,2	68,0	
	SOŠ - technické 1	7 762	7 198	9,2	2,1	34,9	21,1	11,1	4,2	1,5	5,7	21,5	54,8	82,2	84,8	84,7	68,6	88,1	87,7	80,3	87,4	88,6	90,4	86,8	72,7	68,6	
	SOŠ - technické 2	1 474	1 343	14,7	6,4	23,3	23,8	15,5	9,9	5,0	7,6	14,9	42,6	74,7	77,1	77,9	59,6	83,6	79,5	70,0	82,3	82,7	84,3	81,3	63,6	59,6	
	SOŠ - ekonomické	4 031	3 706	12,2	4,5	30,0	26,4	16,7	7,3	3,8	7,4	8,4	47,1	77,7	79,3	80,8	65,3	84,8	81,2	73,7	82,9	84,0	86,6	83,7	68,8	65,3	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 336	3 845	17,8	7,3	26,7	23,8	16,5	9,9	6,1	10,6	6,3	43,8	75,0	76,9	78,0	62,1	83,3	80,0	70,0	81,1	82,3	84,4	80,8	64,5	62,1	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 080	4 692	18,5	11,7	19,6	22,7	19,7	12,6	9,9	7,0	8,5	37,1	70,3	71,6	73,8	57,4	79,8	74,4	62,9	78,1	77,5	80,9	77,4	59,3	57,4	
	SOŠ - zemědělské	1 690	1 560	16,6	9,7	18,0	20,8	18,6	12,7	7,5	6,5	16,0	36,9	70,5	71,5	74,6	57,1	79,5	74,0	63,4	77,1	79,7	82,1	76,2	60,5	57,1	
	SOŠ - zdravotnické	3 296	3 075	23,1	17,6	14,4	18,7	20,6	16,9	15,1	6,2	8,1	30,3	64,9	65,7	69,1	51,4	75,3	66,8	56,6	73,3	72,0	76,6	72,7	55,2	51,4	
	SOŠ - umělecké	2 943	2 703	14,2	6,6	34,8	24,5	15,1	9,8	5,9	8,0	1,9	47,9	77,1	79,0	79,8	65,0	85,2	82,2	72,8	82,0	82,4	85,6	83,1	68,0	65,0	
SOU - technické	2 828	2 556	16,1	7,1	19,3	23,5	18,2	9,2	5,4	8,1	16,3	40,2	73,4	75,7	77,3	56,6	81,8	79,8	67,8	81,4	83,2	84,8	79,1	62,0	56,6		
SOU - ostatní	1 538	1 371	23,7	14,4	17,3	20,7	18,8	14,8	12,1	10,2	6,1	34,1	67,6	69,3	71,3	53,4	77,9	72,8	59,5	76,6	75,6	79,3	74,5	55,6	53,4		
NÁSTAVBOVÉ - technické	767	637	26,2	11,1	12,7	18,8	19,2	10,7	7,7	14,1	16,8	33,9	68,7	70,5	72,6	53,7	79,0	75,0	60,3	78,1	80,2	81,1	74,6	54,7	53,7		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 147	2 523	39,8	24,9	6,9	12,9	15,5	13,3	16,1	16,0	19,4	24,8	59,8	59,1	64,9	48,1	69,3	63,7	47,1	68,5	71,6	73,4	66,8	48,0	48,1		
ŠKOLA CELKEM		35	33	11,4	6,1	40,5	19,0	11,9	2,4	4,8	4,8	16,7	54,0	80,3	85,0	80,9	66,1	92,4	86,4	81,4	83,3	87,3	86,1	78,8	71,5	66,1	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	16	15	12,5	6,7	43,5	13,0	4,3	0,0	4,3	4,3	30,4	63,7	84,8	90,3	85,0	69,3	98,3	91,7	85,8	90,0	90,7	86,7	81,3	81,3	69,3	
	SÚM	19	18	10,5	5,6	36,8	26,3	21,1	5,3	5,3	5,3	0,0	45,9	76,6	80,6	77,5	63,3	87,5	81,9	77,8	77,8	84,4	85,6	76,7	63,3	63,3	
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																										
t4	ST1	15	14	13,3	7,1	40,9	13,6	4,5	0,0	4,5	4,5	31,8	63,8	84,5	90,7	84,3	68,6	98,2	91,1	86,6	91,1	90,0	85,7	81,4	80,0	68,6	
g4	SÚM	17	16	11,8	6,3	41,2	29,4	17,6	0,0	5,9	5,9	0,0	49,2	78,7	84,1	78,4	65,0	93,8	85,9	80,5	79,7	83,8	85,0	81,3	63,8	65,0	
302	SÚM	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	19,2	59,5	52,5	70,0	50,0	37,5	50,0	56,3	62,5	90,0	90,0	40,0	60,0	50,0	
202	ST1	1	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,0	88,4	85,0	95,0	80,0	100,0	100,0	75,0	75,0	100,0	100,0	80,0	100,0	80,0	

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE  
 ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKY

PSL POSLECH S POROZUMĚNÍM (ČÁSTI 1-4)  
 CTE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM (ČÁSTI 5-8)  
 JAZ JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI (ČÁST 9)